



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Галузь знань			01 «Освіта / Педагогіка»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			017 «Фізична культура і спорт»		Семестр		6	
Освітньо-професійна програма			« Фізична культура і спорт »		Тип дисципліни		вибіркова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
					Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	18	-	18	-	54	Залік
ВИКЛАДАЧІ								
Шевченко Олена Олександрівна, д.е.н., доцент cpk_ddma@ukr.net								
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			1. Психологія фізичного виховання і спорту					
Освітні компоненти для яких є базовою			1. Загальна теорія підготовки спортсменів					
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Фахові компетентності спеціальності (ФКС)			
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).					ФКС 16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.			

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Мікро- та макрорівні аналізу розвитку господарської системи мають свої особливості. За оцінками більшості аналітиків і експертів в останнє десятиріччя різко зросли загрози міжнародній та національній безпеці, які обумовлені зростанням імовірності появи нових ядерних країн, жорстким суперництвом за перерозподіл сфер впливу, передусім в енергетичному секторі світового господарства, все більш неоднозначним впливом процесів глобалізації на розвиток різних країн та все більш очевидною схильністю до застосування силових методів при реалізації національних інтересів. Дисципліна «Основи економічної теорії» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Мета	Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо сутності основ економічної теорії у сфері фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), семінарські заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), самостійна робота студента, підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	Політика щодо дедлайнів та перескладання: ✓ Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. ✓ Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов’язаний його відпрацювати у встановленому порядку ✓ Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної відповіді, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему. Політика академічної доброчесності: ✓ Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. ✓ Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. ✓ Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Витрати виробництва. Теорія споживача	Семінарськезаняття 1	Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства	Самостійна робота	Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту
Лекція 2	Попит, пропозиція Ринкова рівновага	Семінарське заняття 2	Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага		Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту
Лекція 3	Типи ринкових структур Витрати виробництва. Теорія споживача	Семінарське заняття 3	Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники		Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту
Лекція 4	Попит, пропозиція Ринкова рівновага	Семінарське заняття 4	Споживання, заощадження, інвестиції Сукупний попит, сукупна пропозиція, макроекономічна рівновага		Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями
Лекція 5	Основні макроекономічні показники. Споживання, заощадження, інвестиції Сукупний попит та сукупна пропозиція. Ринкова рівновага на ринках благ та грошей	Семінарське заняття 5	Теорія грошей. Грошові агрегати Типи витрат виробництва. Оптимальні розміри підприємства		Планування діяльності спортивних організацій
Лекція 6	Грошові агрегати Основні аспекти зайнятості та безробіття. Інфляція	Семінарське заняття 6	Теорія поведінки споживача Попит, пропозиція, ринкова рівновага		Формування команд, які перемагають
Лекція 7	Основні макроекономічні показники. Споживання, заощадження, інвестиції Сукупний попит та сукупна пропозиція. Ринкова рівновага на ринках благ та грошей	Семінарське заняття 7	Типи ринкових структур Основні макроекономічні показники		Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій
Лекція 8	Грошові агрегати Основні аспекти зайнятості та безробіття. Інфляція	Семінарське заняття 8	Споживання, заощадження, інвестиції		Економіко-соціальні основи діяльності організації фізкультурно-спортивного спрямування

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 1 кн.: Вступ до аналітичної економії. Мікроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Острове́рха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 723 с. 2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навч. посіб.: У 2 кн. – 2 кн.: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Острове́рха. 4-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 437 с. 3. Бобров В. Я. Основиринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2003. 4. Ватаманюк З. Г. Вступ до економічної теорії: Курс лекцій. Частина 1. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 5. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: Навч. посіб. – Львів: „Магнолія 2006”, 2008. – С. 462. 6. Дзюбик С. Д., Ривак О. С. Основи економічної теорії: Навч. посіб. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с. 7. Економічна теорія. Макро- та мікроекономіка. Навч. посібник / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: Альтернатива, 2001. 8. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. З. Г. Ватаманюка та О. З. Ватаманюка. – Львів: „Інтелект-Захід”, 2008. – 540 с. 9. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008. 10. Економічна теорія: Посібник / Під заг. редакцією Є. М. Воробйова – Харків-Київ, 2003. 11. Єлейко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2005. 12. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005. 13. Злупко С. М. Перехідна економіка: сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. 14. Крупка М. І., Острове́рх П. І., Реверчук С. К. Основи економічної теорії: Підручник. – К.: Атіка, 2001. 15. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономіка. 13-те вид. / Пер. з анг. – Львів: Просвіта, 1997. 16. Макконелл К., Брю С. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 2. Мікроекономіка. 13-те вид. / Пер. з анг. – Львів: Просвіта, 1999. 17. Микро-, макроэкономика. Практикум / Под общ. ред. Ю. А. Огибина. – СПб.: Литера Плюс, 1997. 18. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник / За заг. ред. С. Будаговської. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2003. 19. Мочерний С. В. Економічна теорія: Навч. посібник. – 3-те вид. К., „Академія”, 2005. 20. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник. – М.: Норма, 2008.	Додаткові джерела
	1.	Допоміжна 1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основ економічного розвитку суспільства: у 2-х кн. – Київ: КНЕУ, 2018. 2. Зайцев Ю. К. Цивилизационный подход в современных политико-экономических исследованиях экономического развития / Ю. К. Зайцев, А. Н. Москаленко // Вопросы политической экономики. – 2015. № 3. – С. 71-76. 3. Іванов Р. В. Моделювання економічної поведінки домогосподарств в контексті розвитку економічної думки / Р. В. Іванов // Бізнес-Інформ. – 2017. - № 4. – С. 35-39. 4. Козловський С. В. Забезпечення стійкості сучасної економічної системи – основ економічного розвитку держави / С. В. Козловський, Г. Ф. Мазур // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. № 1. – С. 5-12. 5. Коломієць Г. М. Актуальні чинники розвитку національних конкурентних переваг / Г. М. Коломієць, О. В. Меленцова, Ю. Д. Калініченко // Бізнес-Інформ. – 2017. – № 1. – С. 8–14. 6. Лагутін В. Стабільність суспільного розвитку: досвід міждисциплінарного дослідження / В. Лагутін // Економічна теорія. – 2017. - № 2. – С. 5-18. Інформаційні ресурси 1. http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 2. https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/42/2016 3. www.nbuv.gov.ua 4. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12 5. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях, тестування	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Колоквіум	30	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної індивідуальної роботи студента	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Презентація, як результату самостійної роботи студентів	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий іспит	100				
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни					

Розробник:

О.О. Шевченко д.е.н., доцент кафедри менеджменту

«___» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний
«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

Є. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.

